

## Terapitilbud på Godhavn

---

På Godhavn er der afsat 12 pladser til terapiforløb for børn og unge, som enten bor på en af Godhavns boafdelinger, er indskrevet som dagelever eller er tilknyttet vores netværk. De børn, som får tilbudt terapi på Godhavn, er blevet vurderet at have behov for terapi udover det pædagogiske behandlingstilbud, som alle børn modtager. I perioder, hvor behovet for terapi overstiger det antal pladser, der er til rådighed, bliver barnet/den unge skrevet på en venteliste, og kan starte når der er plads. Inden et terapiforløb kan starte skal forældrene give samtykke og vil blive informeret om, at deres barn skal til at starte i terapi og hvad dette indebærer.

Terapien foregår som udgangspunkt en gang ugentligt i 45 minutter. I nogle tilfælde vil barnet have behov for 2 ugentlige sessioner. I andre tilfælde er der tale om korttidsforløb (5-10 uger). Terapiforløbenes længde og hyppighed afhænger af det enkelte barn og målet for terapien, samt hvordan barnet tager imod og udvikler sig i den terapeutiske ramme.

Terapien tager altid udgangspunkt i det enkelte barn samt de relationer og sammenhænge, som barnet er en del af. Barnet bliver i terapien mødt med omsorg, kontakt og nærvær, da disse elementer er med til at skabe "mødeøjeblikke", som udvikler barnet følelsesmæssigt. Godhavns daglige beskrivelser og observationer om barnet udgør sammen med barnets fortællinger om sit liv og sine oplevelser nogle af de vigtigste informationskilder i terapien. Børnene skal føle sig betydningsfulde og værdifulde, og de skal befinde sig i en stemning af trykthed, så de på sigt kan udvikle tillid til sig selv og andre mennesker.

Metodisk tages der udgangspunkt i en række anerkendte terapeutiske tilgange, som er tilpasset det aktuelle kognitive og følelsesmæssige funktionsniveau, som barnet vurderes at befinde sig på. Det er Godhavns terapiansvarlige psykolog, som er uddannet cand. pæd. psych og fysioterapeut, der varetager børneterapien på Godhavn. Denne er ofte en kombination af samtale- og kropsterapi.

Det er især den neuroaffektive udviklingspsykologi, som skaber den overordnede ramme for det niveau, som terapien bevæger sig på. De inddragede terapiretninger er:

- Theraplay inspireret terapi
- Systemisk-narrativ terapi
- Kognitiv-adfærdsterapi
- Mentaliseringsbaseret terapi
- Skematafokuseret terapi
- Afspændings- og kropsbevidstheds øvelser
- Dyb trykmassage
- Mindfulness øvelser

Terapien fungerer som "et lukket rum" for børnene, hvor de frit kan fortælle om alle de ting, som rør sig i dem, og hvor de betydningsfulde oplevelser fra tidligere i børnenes liv kan bearbejdes.

Den terapiansvarlige psykolog har tavshedspligt, hvilket i praksis betyder, at det kun er de emner, som barnet finder vigtige og giver samtykke til at videreformidle (f.eks. til kontaktpædagogen, forældrene og skolelæreren), som kommer videre.